

SCÉNARIO : PUISSANCE ET ÂME # 2

Architecture et incarnation

Durée

2 périodes de 6 jours en résidence et une séance de travail à distance
Soit 92 h

Lieu

Le Groupe Ouest — La Gare — 29890 Plounéour-Brignogan-Plages

Agenda

- ▶ Du 2 au 7 juin 2019
- ▶ Une session de travail à distance à déterminer entre
- ▶ Du 22 au 27 septembre 2019

Public visé

Scénaristes, auteurs-réalisateurs, auteurs (fiction, documentaire, animation, BD, roman, spectacle vivant),
techniciens du cinéma et de l'audiovisuel
Sélection des participants sur appel à candidatures.
12 participants maximum par session.

Prérequis

Toute personne disposant d'une expérience d'écriture et/ou d'un parcours professionnel dans un
domaine de la création (cinéma, audiovisuel, nouveaux médias, écritures littéraires, spectacle vivant, arts
visuels, etc...) et souhaitant développer un projet de scénario de long métrage.

Coût pédagogique

3 680 € par participant, hors frais d'hébergement.
Prise en charge possible par des fonds dédiés au financement de la formation continue.
Le Groupe Ouest Développement est référencé par le DataDock (base de données des OPCA) et dans la
base de données de Pôle Emploi.

Contact

+33 (0)2 98 83 14 26
contact@groupeouestdeveloppement.com
www.groupeouestdeveloppement.com

Accueil

Toutes les sessions démarrent par un temps dédié à la cohésion du groupe et à l'échange sur les attentes
de chacun et le programme de la formation. Une personne chargée de l'organisation du séjour des
participants est présente dès leur arrivée et durant toute la durée de la session.

Compétences visées

- ▶ Renforcer la capacité des ressorts narratifs et émotionnels à connecter le récit au lecteur/spectateur
- ▶ Spécificités de l'écriture cinématographique
- ▶ Articuler la structure d'un récit cinématographique
- ▶ Permettre à l'auteur d'augmenter sa capacité d'auto-évaluation en cours d'écriture.

Méthode pédagogique

- ▶ Dispositif en résidence favorisant l'immersion, l'émulation collective et la disponibilité
- ▶ Alternance de dynamique collective et de processus individualisés
- ▶ Composition de groupes restreints facilitant l'approfondissement du travail, la cohérence et la dynamique des sessions orchestrées par des scénaristes-consultants formateurs aguerris
- ▶ Combinaison des analyses pour échapper au regard unique
- ▶ Via le « Raconte-Moi », utilisation de l'oralité et de la vidéo comme outils d'élaboration, et d'évaluation des propositions de récit
- ▶ Via des apports pratiques et des clefs théoriques, acquisition d'une boîte à outils permettant d'augmenter la capacité d'analyse et de construction dramaturgique

Evaluation & suivi pédagogique

- ▶ Évaluation permanente par les scénaristes-consultants-formateurs de l'évolution des travaux pratiques de construction de récit des participants, facilitant l'intégration des outils méthodologiques proposés
- ▶ Outre les deux scénaristes-consultants formateurs, un coordinateur pédagogique veille au bon déroulement du dispositif et à la transmission des informations. Il est l'interlocuteur privilégié des participants

Formateurs

Deux scénaristes-consultant•e•s formateurs disposant d'une expérience avérée en matière d'accompagnement d'auteurs.

Certains des formateurs pourraient être amenés à être remplacés par des formateurs aux compétences similaires, en cas de contrainte professionnelle les empêchant d'assurer la formation.

Programme pédagogique

PERIODE 1 : VALIDATION ET RENFORCEMENT DES FONDAMENTAUX

- ▶ Approfondissement des dynamiques narratives, émotionnelles et des enjeux thématiques
- ▶ Identification des pivots et autres clefs de voutes du récit en vue de l'élaboration d'une structure
- ▶ Ecriture cinématographique : scènes / séquences/lieux / temps
- ▶ Présentation d'une tentative de trame possible sous forme de vidéo-pitch, compte tenu des fondamentaux abordés

Dans l'intervalle, chaque participant tentera d'élaborer un step outline (scène à scène) de son projet en cours

Session de travail à distance intermédiaire avec un scénariste-consultant pour permettre au participant de vérifier les directions prises sur le travail demandé en cours et l'adéquation de la proposition aux outils abordés

Dans l'intervalle, chaque participant travaillera à l'élaboration d'un séquencier (principales séquences du film) et une première version dialoguée des 20 premières pages de son récit

PERIODE 2 : TRAVAIL DES SCÈNES ET DE L'INCARNATION

- ▶ Imbrication des dynamiques narratives, émotionnelles et enjeux thématiques
- ▶ Travail sur la structure de la scène versus la structure du récit
- ▶ Incarnation des personnages secondaires
- ▶ Travail de vidéo-pitch visant à identifier une nouvelle proposition de récit compte tenu des fondamentaux abordés.

Moyens techniques

Vastes espaces appropriés au travail collectif comme individuel équipés de vidéoprojecteurs, ordinateurs, imprimante, accès Internet.

Supports pédagogiques

- ▶ Extraits de films, exemples de synopsis, traitement, séquencier, scénarios
- ▶ DVDthèque et bibliothèque en consultation