

LA PRÉ-ÉCRITURE : DE L'IDÉE AU SUJET

Durée

1 période de 6 jours
Soit 42 heures au total

Lieu

Le Groupe Ouest — La Gare — 29890 Plounéour-Brignogan-Plages

Agenda

Une session est composée de 1 période de travail.

▶ Du 17 au 22 mars 2019

Public visé

Toute personne disposant d'une expérience d'écriture. Scénaristes, auteurs-réalisateurs, techniciens du cinéma.

Sélection des participants sur appel à candidatures.

12 participants maximum par session.

Prérequis

Connaissance de base du milieu cinématographique (écriture, production, réalisation, etc.)

Coût pédagogique

1625 € par participant, hors frais d'hébergement.

Prise en charge possible par des fonds dédiés au financement de la formation continue.

Le Groupe Ouest Développement est référencé par le DataDock (base de données des OPCA) et dans la base de données de Pôle Emploi.

Contact

+33 (0)2 98 83 14 26

contact@groupeouestdeveloppement.com

www.groupeouestdeveloppement.com

Accueil

Toutes les sessions démarrent par un temps dédié à la cohésion du groupe et à l'échange sur les attentes de chacun et le programme de la formation. Une personne chargée de l'organisation du séjour des participants est présente dès leur arrivée et durant toute la durée de la session.

Compétences visées

- ▶ Permettre à l'auteur de travailler et de développer la phase amont de l'écriture baptisée pré-écriture
- ▶ Valider ou invalider le potentiel intrinsèque d'une ou de plusieurs idées ou point de départ de récit
- ▶ Acquérir une méthode empirique permettant de développer des faisceaux d'idées autour d'une idée de départ

- ▶ Permettre à l'auteur d'évaluer la capacité d'une idée de récit à tenir en haleine un spectateur et à contenir un champ d'exploration thématique

Méthode pédagogique

- ▶ Dispositif en résidence favorisant l'immersion, l'émulation collective et la disponibilité
- ▶ Alternance de dynamique collective et de processus individualisés
- ▶ Composition de groupes restreints facilitant l'approfondissement du travail, la cohérence et la dynamique des sessions orchestrées par des scénaristes-consultants formateurs aguerris
- ▶ Combinaison des analyses pour échapper au regard unique
- ▶ Via le « Raconte-Moi », utilisation de l'oralité et de la vidéo comme outils d'élaboration, et d'évaluation des propositions de récit
- ▶ Via des apports pratiques et des clefs théoriques, acquisition d'une boîte à outils permettant d'augmenter la capacité d'analyse et de construction dramaturgique

Evaluation & suivi pédagogique

- ▶ Évaluation permanente par les scénaristes-consultants-formateurs de l'évolution des travaux pratiques de construction de récit des participants, facilitant l'intégration des outils méthodologiques proposés
- ▶ Outre les deux scénaristes-consultants formateurs, un coordinateur pédagogique veille au bon déroulement du dispositif et à la transmission des informations. Il est l'interlocuteur privilégié des participants

Formateurs

Pierre Hodgson, scénariste-consultant formateur disposant d'une expérience avérée en matière d'accompagnement d'auteurs (voir CV en annexe).

Nos formateurs pourraient être amenés à être remplacés par des formateurs aux compétences similaires, en cas de contrainte professionnelle les empêchant d'assurer la formation.

Programme pédagogique

- ▶ Présentation de ce qu'est la pré-écriture et son application concrète immédiate pour les auteurs
- ▶ A partir d'une dizaine d'idées préparées par chaque participant, identification en collectif de leur potentiel narratif et de leur capacité à devenir des histoires pour le cinéma. Evaluation comparative : poids d'une idée par rapport à d'autres proposées par le même participant.
- ▶ Tentative de combinaison des idées retenues et assemblables. Travail de vidéo visant à raconter les bases d'histoires fruits des assemblages ou frottements entre sources d'idées hétérogènes.
- ▶ Expérimentation d'une " grille de renforcement" pour chaque idée retenue : genre, décor, contexte social et géographique, point de vue, niveaux d'intrigues, enjeux, dénouement... avant de démarrer tout processus d'écriture
- ▶ Présentation finale en collectif des propositions par les participants.

Moyens techniques

Vastes espaces appropriés au travail collectif comme individuel équipés de vidéoprojecteurs, ordinateurs, imprimante, accès Internet.

Supports pédagogiques

- ▶ Extraits de films, exemples de synopsis, traitement, séquenceur, scénarios
- ▶ DVDthèque et bibliothèque en consultation